

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «09» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ОБУ ДО «ОСШОР»

от «09» 20 2025 г. № 1-34/1

Директор  В.В. Бабанин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Областной спортивной школы олимпийского
резерва»
(ОБУ ДО «ОСШОР»)
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «О порядке проведения самообследования в областном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная спортивная школа олимпийского резерва».

Цели проведения самообследования:

- всесторонний анализ деятельности ОБУ ДО «ОСШОР» (далее Учреждение),
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения,
- получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении,
- установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы,
- подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения: Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа олимпийского резерва» (в соответствии с Уставом о регистрации юридического лица).

Сокращенное наименование учреждения: ОБУ ДО «ОСШОР».

Дата основания: Свидетельство о государственной регистрации администрации города Курска, регистрационный № 65 от 03.11.1994 г.

Адрес: 305048, г. Курск, ул. Мирная дом 10.

Учредитель: Министерство физической культуры и спорта Курской области.

Тип ОБУ ДО «ОСШОР»:

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип - бюджетное.

Образовательная организация – образование дополнительное детей и взрослых.

Статус учреждения - бюджетное учреждение.

Учреждение действует на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329 - ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ;
- Приказ Минспорта РФ от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Устав Областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная спортивная школа олимпийского резерва».

Режим работы: с 8.00 до 21.00 часов

Контактный телефон: 8(4712)58-74-27, 8(4712)58-74-76.

E-mail: osdusshor46@mail.ru

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется на основании государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источником финансирования являются:

- Субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- Средства от приносящей доход деятельности.

Банковские реквизиты

Полное наименование	Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная спортивная школа олимпийского резерва»
Сокращенное наименование	ОБУ ДО "ОСШОР"
ИНН/КПП	4629039176/463201001
Реквизиты	л/с 20446U94390 в УФК по Курской области
Наименование банка	Отделение Курск Банка России//УФК по Курской области г. Курска
ЕКС	40102810545370000038
казнач/счет	03224643380000004400
БИК	013807906
Юридический адрес	305048, Курская область, г. Курск, ул. Мирная, 10
Директор	Бабанин Руслан Викторович
Действующий на основании	УСТАВА

Сведения о лицензировании

Лицензия Л035-01252-46/00673953 от 29.08.2023 года

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика основных документов и текущей документации

Документ	Имеется/не имеется	Состояние, документа характеристика
Устав ОБУ ДО «ОСШОР»	имеется	Учредительный документ, Утвержден приказом Министерства физической культуры спорта Курской области 11.04.2023г. №01-0290
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	имеется	от 23.08.2023 года основной государственный регистрационный номер 1024600964233
Лицензия	имеется	Бессрочно Л035-01252-46/00673953 от 29.08.2023
Учебный план, план комплектования групп	имеется	Утвержден приказом директора учреждения
Штатное расписание	имеется	Утверждено приказом директора учреждения
Тарификационный список	имеется	Утвержден директором учреждения
Должностные инструкции работников	имеются	С подписью и датой ознакомления каждого работника.
Правила внутреннего трудового распорядка.	имеются	Утверждены директором учреждения.
Расписание учебно-тренировочных занятий	имеется	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом директора.

Журналы учета групповых занятий	имеются	Журналы ведутся тренерами преподавателями в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке ведения, заполнения и хранения типовых журналов учета групповых занятий тренеров-преподавателей.
График и план работы Учреждения	имеется	Утвержден директором учреждения.
Информационно статистические аналитические материалы	имеются	Статистические отчеты 1-ДОД, 1-ФК, 3-АФК, 5-ФК, Отчет о выполнении государственного задания

В Учреждении имеются:

- отчеты об исполнении государственного задания (по кварталам);
- акты готовности Учреждения к новому учебному году.

В Учреждении имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- книга приказов по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- книга приказов по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- книга приказов по обучающимся;
- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В Учреждении приняты следующие локально-нормативные акты, на основании которых осуществляет свою деятельность ОБУ ДО «ОСШОР»:

1. Положение об оплате труда работников
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников
3. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
4. Должностные инструкции работников школы
5. Положение об обработке персональных данных работников
6. Положение об обработке персональных данных обучающихся
7. Положение «Об аттестации педагогических работников»
8. Положение «О внутришкольном контроле»
9. Положение «О порядке предоставления платных услуг»
10. Положение «Об официальном сайте»
11. Положение о педагогическом совете
12. Положение «О языке образования»
13. Положение «О родительском совете»
14. Положение «Об общем собрании работников»
15. Положение «О режиме занятий обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) обучающихся»
16. Положение «О приемной и апелляционной комиссии»
17. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между ОБУ ДО «ОСШОР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
18. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

Вывод: в Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте РФ», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения.

Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

III. Система управления образовательным Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», законодательством Курской области, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

В ОБУ ДО «ОСШОР» осуществляется коллегиальная система управления. Многие вопросы жизнедеятельности Учреждения обсуждаются и решаются с привлечением тренеров-преподавателей, родительской общественности, обучающихся, а также представителей учредителя. Обязанности администрации и сотрудников Учреждения распределены в соответствии с их должностными инструкциями.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
2. Педагогический совет Учреждения;
3. Родительский совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением, утвержденным директором Учреждения.

Вывод: все вышеперечисленные коллегиальные органы управления совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу ОБУ ДО «ОСШОР».

IV. Образовательная политика

4.1. Оценка организации образовательного процесса

Целями деятельности ОБУ ДО «ОСШОР» являются образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта.

Основными задачами Учреждения являются:

- физическое воспитание личности;
- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- приобщение детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация детей;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- подготовка кадров в области физической культуры и спорта.

Учебный план ОБУ ДО «ОСШОР» разработан в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей Сан ПиН 2.4.3648-20, Уставом ОБУ ДО «ОСШОР».

В Учреждении культивируются следующие виды спорта: спортивная гимнастика, дзюдо, спортивная борьба, велосипедный спорт, тхэквондо, парашютный спорт, спорт глухих, спорт лиц с поражением ОДА.

4.2. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительной общеразвивающей программы)

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Организация учебно-тренировочного процесса в ОБУ ДО «ОСШОР» строится на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, культивируемым в Учреждении, самостоятельно разрабатываемых на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных программ по видам спорта и утверждаемых Учреждением.

При осуществлении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта устанавливаются следующие этапы подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки Учреждением используется система спортивного отбора:

1. Массовый просмотр и тестирования девочек и мальчиков с целью ориентирования их на занятия спортом.
2. Отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки.
3. Отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Основными формами осуществления спортивной подготовки по видам

спорта, культивируемым в учреждении, являются:

1. Групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
2. Работа по индивидуальным планам;
3. Учебно-тренировочные сборы;
4. Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
5. Инструкторская и судейская практика;
6. Медико-восстановительные мероприятия;
7. Тестирование и контроль.

Учебный год начинается с 1 января. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 52 недели.

В основе программ, реализуемых Учреждением, лежит учебно-тренировочный процесс. Организация занятий по реализуемым программам осуществляется по этапам (периодам) подготовки. Сроки реализации программ, этапы подготовки и их продолжительность, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы подготовки, количество обучающихся в группах на этапах подготовки, объем учебно-тренировочной нагрузки, требования по физической и специальной подготовке определяются утвержденными программами.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на основе утвержденных программ. Продолжительность одного занятия при реализации программ, рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки. Продолжительность академического часа -60 минут.

Продолжительность занятий и их кратность устанавливается расписанием занятий.

Занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся проводится в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Продолжительность учебного года составляет:

- по общеразвивающим программам - 42 недель;
- по программам спортивной подготовки - 52 недели.

6 недель отводится для участия в спортивно-оздоровительных лагерях, учебно-тренировочных мероприятиях и индивидуальной подготовке.

Учебный план реализуется через программы спортивной подготовки по видам спорта: спортивная гимнастика, дзюдо, спортивная борьба и общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта по боксу, легкой атлетики, тяжелой атлетики.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования.

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятию спортом достигается за счет повышения качества дополнительного образования.

В ОСШОР спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения учебно-тренировочных занятий, организован контроль за работой тренеров-преподавателей (проведены плановые и внеплановые проверки учебно-тренировочных занятий) и ведением документации. Обучающиеся приобретают устойчивые знания, умения и навыки, познают азы спортивного совершенствования и мастерства.

В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации учебно-тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию

обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки. Ежегодно в Учреждении проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования и промежуточное тестирование и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств.

Промежуточное тестирование проводится 1 раз в год: в декабре для перевода на следующий этап подготовки или следующий год внутри этапа.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31.12.2024

Вид спорта «Спортивная гимнастика»

НП - 7 групп -116 человек

УТГ- 14 групп -101 человек

ССМ - 4 группы- 17 человек

ИТОГО:234 человека

Вид спорта «Дзюдо»

НП - 9 групп - 121 человек

УТГ- 8 групп - 74 человека

ССМ-5 групп- 28 человек

ВСМ-2 группы-8 человек

ИТОГО: 231 человек

Вид спорта «Спортивная борьба»

НП -2 группы - 21 человек

УТГ- 3 группы – 21 человек

ССМ- 2 группы – 14 человек

ВСМ – 1 группа – 5 человек

ИТОГО: 61 человек

Вид спорта «Велосипедный спорт»

НП -2 группы - 30 человек

ИТОГО: 30 человек

Вид спорта «Парашютный спорт»

УТГ -2 группы - 20 человек

ССМ – 1 группа – 2 человека

ВСМ – 1 группа – 2 человека

ИТОГО: 24 человека

Вид спорта «Спорт глухих»

УТГ -2 группы - 13 человек

ССМ – 2 группы – 8 человек

ВСМ – 2 группы – 3 человек

ИТОГО: 24 человека

Вид спорта «Спорт ПОДА»

УТГ – 2 группы – 13 человек

ССМ – 1 группа - 3 человека

ИТОГО: 16 человек

Вид спорта «Тхэквондо»

НП – 1 группа – 13 человек

Итого: 13 человек.

Показатели количества обучающихся в ОБУ ДО «ОСШОР»

<i>Год</i>	<i>Количество</i>
2023	694
2024	633

Показатели количества обучающихся по этапам подготовки

Вид спорта «джудо»

Год/этап	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
2023	166	62	28	8
2024	121	74	28	8

Вид спорта «спортивная гимнастика»

Год/этап	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
2023	97	138	20	0
2024	116	101	17	0

Вид спорта «спортивная борьба»

Год/этап	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
2023	32	43	9	2
2024	21	21	14	5

Вид спорта «велосипедный спорт»

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	10	10	6	0
2024	30	0	0	0

Вид спорта «тхэквондо»

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	-	-	-	-
2024	13	0	0	0

Вид спорта «парашиютный спорт»

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	0	22	2	2
2024	0	20	2	2

Вид спорта «спорт глухих»

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	0	14	8	1
2024	0	13	8	3

Вид спорта «спорт ПОДА»

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	0	12	12	0
2024	0	13	3	0

Сводная таблица по всем видам спорта

Год/этап	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
2023	305	301	75	13
2024	301	242	72	18

Анализ

участия обучающихся ОБУ ДО «ОСШОР»

в спортивных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Наименование (уровень) мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призовых мест		
				1	2	3
1.	Областные и межрегиональные	9	217	38	30	34
2.	Чемпионаты и первенства ЦФО	7	28	2	1	4
3.	Всероссийские соревнования	23	82	8	13	12
4.	Чемпионаты, первенства и Кубки России	9	27	13	8	4

5.	Международные соревнования	1	1	-	1	-
6.	Прочие соревнования	2	37	15	12	10
	Всего:	51	392	77	67	65

Соревнования различного уровня показали, что обучающиеся ОБУ ДО «ОСШОР» демонстрируют тактические и технические навыки, такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

5.2. Спортивные разряды и звания

На основании выполнения норм и требований ЕВСК обучающимся присваиваются спортивные разряды.

Показатели количества разрядников

Сводная таблица

Год/разряд	Массовые	I	КМС	МС	МСМК	итого
2023	292	47	69	25	1	434
2024	296	31	64	23	1	415

Вывод:

Общая сохранность контингента в Учреждении соблюдается и является стабильной.

5.3. Кадровое обеспечение Учреждения

Педагогический коллектив Учреждения - это специалисты, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить дополнительное образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических

кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей. Учебно-тренировочные занятия в ОБУ ДО «ОСШОР» проводятся под руководством 22 штатных тренеров-преподавателей и 14 тренеров-преподавателей совместителей.

Сведения о численности и составе работников Учреждения, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Сотрудники	Всего пед. работников	из них (из гр.2) имеют образование:			
	в	высшее	из них (из гр. 3) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 5) педагогическое
1	2	3	4	5	6
Всего работников, из них:	36	30	30	6	1
Основные	22	18	12	4	1
Совместители	14	12	8	2	0

Сведения по квалификационным категориям -основные тренеры-преподаватели: высшая квалификационная категория - 7 человек; 1 квалификационная категория - 12 человек; соответствие занимаемой должности - 3 человека.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая служба учреждения в отчетном периоде представлена педагогическим советом. Членами педагогического совета являются все тренеры-преподаватели Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связана с организацией и проведением учебно-тренировочного процесса. Деятельность педагогического совета была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного

Учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Педагогический совет - коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждения. В состав Педагогического совета входят все работники, а также директор, заместители директора.

Работой Педагогического совета руководит председатель. Председателем Педагогического совета является директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря Педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением, принимаемым Учреждением, утвержденным директором Учреждения.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей).
2. Обновление программного обеспечение образовательного процесса.
3. Организации работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

За отчетный период согласно плану работы были проведены заседания педагогического совета, на который выносились следующие вопросы:

- отчет о выполнении государственного задания (ежеквартально); анализ результатов участия спортсменов в соревнованиях различного уровня, организация и проведение спортивных мероприятий на базе учреждения, присвоение спортивных разрядов;

- учебная нагрузка на новый учебный год;

- организация летней оздоровительной кампании;

- планирование спортивно-массовой работы в учебном году с учетом введенных ограничений;

- ознакомление тренеров-преподавателей с результатами проверки их работы;
- ознакомление с локальными актами;
- анализ выполнения контрольно-переводных нормативов;
- планирование спортивно-массовых мероприятий в лагере дневного пребывания и учебно-тренировочных сборов;
- особенности подготовки и предоставления документации для участия в выездных соревнованиях;
- итоги выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня.

Вывод: деятельность педагогического совета способствует повышению информационной компетентности педагогов, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

5.5. Воспитательная работа

В течение отчетного периода Учреждение продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструкторы-методисты, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;

- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые и индивидуальные формы работы: групповые родительские собрания, консультирования, собеседования;

Вывод:

1. Воспитательная работа соответствует требованиям организации воспитательной работы в Учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

5.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

В течение года Учреждение активно сотрудничало с:

Министерством по физической культуре и спорту Курской области;

Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска;
средствами массовой информации г. Курска;

Министерством образования и науки Курской области;

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

Региональные и Федеральные спортивные федерации по видам спорта.

5.7. Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса; В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;

Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, дисциплине, форме одежды.

Вывод: работа с родителями в отчетном периоде носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и тренеров-преподавателей.

5.8. Внутренняя система оценки качества образования

В конце учебного года проводится итоговый контроль обучающихся по освоению программного материала. В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности обучающихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Все обучающиеся Учреждения сдают контрольно-переводные нормативы по освоению программного материала. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки обучающихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании результатов контрольно-переводных нормативов делается анализ уровня освоения программного материала.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства тренеров-преподавателей, улучшения качества учебно-тренировочного процесса согласно Положению о внутришкольном контроле областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная спортивная школа олимпийского резерва», проводится внутришкольный контроль,

задачами которого являются:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

6. Материально-техническая база

В ОБУ ДО «ОСШОР» имеются помещения и спортивные сооружения, необходимые для полноценного учебно-тренировочного процесса и проведения спортивно-массовых мероприятий.

7. Анализ показателей деятельности организации ОБУ ДО «ОСШОР»

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	633
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	79

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	171
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	36
1.2	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	56
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2/0,32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	633/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/6,64%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	40/6,32
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,32%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	321/50,71%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	37/5,85%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	102/16,11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15//2,37%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	166/26,22%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170/26,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/9,95%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,63%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	65/10,27%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/85%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/38%

1.17.2	Первая	человек/%	16/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/30%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОБУ ДО «ОСШОР» показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительная общеразвивающая программа реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

В Учреждении стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются отделения по видам спорта. Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

Уровень удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации составил 99% из 100% (по результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2024

году).

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (98%).

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (97%).

Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (97%).

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила менее 100% (98%).

Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (99%).

Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила менее 100% (97%).